



ALCALDÍA DE
FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

PROCESO: Calidad educativa		ACTIVIDAD: Visita Técnica - Verificación Doc. PRAE
Fecha	Lugar	Horario
05.06.2025.	Liceo Infantil Monserrate	8:30 a.m. - 9:45 a.m.

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Yelixa Orozco - Responsable PRAE. Ogatawa Vega S - Sect. Educación.	Ninguno
PORCENTAJE DE ASISTENCIA:	Meta: 100%

TEMAS	Visita Técnica - Verificación PRAE.	
DESARROLLO		
<div>1. Saludo.</div> <div>2. Se le explica al profesional responsable del PRAE institucional (Proyecto Educativo Ambiental,) por parte de las funcionarias encargadas de la revisión de la Secretaría de Educación de Funza, los aspectos que se tendrán en cuenta en el documento, a saber:<div><div>a. Marco normativo</div><div>b. Áreas de desarrollo</div><div>c. Marco de referencia</div><div>d. Título, objetivos</div><div>e. Aplicación de cronograma</div><div>f. Evidencias</div></div></div> <div>3. Las funcionarias revisan el documento, y, la institución SI () NO (X) CUMPLE con lo solicitado.</div> <div>En caso que la respuesta sea NO CUMPLE, se recomienda completar</div> <div><div>1. Articular el PRAE (productividad, emprendimiento, sostenibilidad ambiental; Marco Teórico - Economía Circular).</div><div>2. Evidencias - soporte de implementación medidas ahorro eficiente del agua y de energía.</div><div>3. Socialización entre el plantel de papelería (impresión funza para laminar cartón).</div><div>4. Se socializa la importancia de IMPLEMENTAR Y APLICAR ASPECTOS DE EMPRENDIMIENTO DENTRO DEL PROYECTO lo cual se recomienda por el PEM (Planes Educativos Municipales), Y SERÁ EVALUADO EN LA SIGUIENTE VERIFICACIÓN.</div></div>		
COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	Quién	Cuándo
Ver 1 y 2.	Liceo Inf. Monserrate.	Por Definir - 11 de Julio - 14.

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Ogatawa Vega S. 3002195275. Gestora Social - Sect. Educación.
Yelixa Orozco 3208385799 Docente.
*Acompañante Adulterio y otros cheques por pagar.

LISTA DE CHEQUEO DE PRAE

NOMBRE DEL PROYECTO: <u>Guardianes del Agua y del Medio Ambiente</u>				
Institucion Educativa: <u>111es Infantil Montserrat</u>				
DOCUMENTOS REQUERIDOS	SI	NO	N.A.	OBSERVACIONES
¿El proyecto cuenta con titulo, logo y eslogan?	✓			
¿El titulo del proyecto cumple con los criterios establecidos para una buena titulación?	✓			
¿El logo del proyecto va acorde con los requisitos propuestos?	✓			
¿El proyecto cuenta con antecedentes?	✓			
¿El titulo esta acorde con el contenido del proyecto?	✓			
¿Los objetivos tienen relacion con el problema del proyecto?	✓			
¿Los objetivos para el proyecto son claros para el cumplimiento de las metas?	✓			
¿El proyecto tiene una tecnica o metodo que facilite la identificación de a causas y consecuencias de la situacion problematica (Matriz)	✓			
¿El proyecto cumple teniendo en cuenta el marco legal?	✓			
¿Se cumple con los cronogramas de actividades?	✓			
¿El marco conceptual cuenta con todos los conceptos necesarios según la problemática a tratar?	✓			
El Proyecto permite el desarrollo de competencias basicas y ciudadanas para la toma de decisiones eticas y responsables, frente al manejo sostenible del ambiente	✓			
Se evidencia que el PRAE cuenta con una metodologia de construccion colectiva entre maestros y estudiantes.	✓			
¿El presupuesto con el que cuenta la institución es suficiente para cubrir todos los gastos necesarios para el proyecto?	✓			
¿Dentro del proyecto se evidencia reconocimiento del entorno y delimitacion del espacio?	✓			
¿Hay concordancia en el proyecto?		+		Articular PERI 2021 como se es ambientalmente sostenible.
¿se realiza seguimiento del proyecto formulado?	✓			
¿realiza una descripción de la institución y la localidad, teniendo en cuenta parámetros paisajísticos, uso de los recursos, nivel de organización comunitaria, infraestructura fisica y manejo de residuos sólidos?	✓			
AREAS DE DESARROLLO				
¿El PRAE contempla el manejo de los residuos sólidos en la institución?	✓			
¿La institución a implementado medidas para el ahorro y el uso eficiente del recurso hídrico a traves del PRAE?		+		No se observa evidencia - soporte
¿En el PRAE se implementan medidas para el ahorro y el uso eficiente de la energia?		+		No se observa evidencia - soporte
¿Dentro de la educación que se le brinda a los estudiantes se incluye el conocimiento y aprendizaje sobre la biodiversidad ?	✓			
Desde el área de biología se han impulsado a los estudiantes para que generen estrategias o proyectos para minimizar las causas del cambio climático ?	✓			
Desde el área de fisico quimica se han creado proyectos o actividades para la disminucion de energia?			+	
Desde el área de sociales se les ha enseñado mediante actividades y clases a los estudiantes sobre las diferentes culturas de su región y así mismo incrementar el ecoturismo	✓			Proyecto de (Cafedra de Sociales) y biodiversidad
MARCO NORMATIVO				
Cumple con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados el 25 de septiembre de 2025 por los líderes mundiales 1 objetivo 4 meta 47 objetivo 11 objetivo 13 14 y 15	✓			
El PRAE habla de la conciencia para la conservacion proteccion mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida y uso racional de los recursos naturales, según la ley 115/94 art 5 #10 ?	✓			
El PRAE hace mencion de la enseñanza obligatoria de la proteccion del medio ambiente la ecologia y la preservacion de los recursos naturales; según el art. 14 de la ley 115/94	✓			
El PRAE incluye los objetivos especificos de los art 16 21 22 30 y 32 de la ley 115 del 94 que habla sobre los estímulos valoracion de desarrollo de actividades y profundizacion en las educaciones preescolar primaria secundaria y educacion media tecnica sobre la naturaleza , ambiente , y EA	✓			
Segun la ley 1549/12 art la institucion educativa incorpora la educacion formal presencial (basica ,primaria secundaria, media y superior) quienes acompañado del ministerio nacional en fortalecimiento de su respectivo prae (proyectos ambientales escolares)	✓			
NOMBRE DEL REVISOR: <u>Olga Luján Vega S.</u>	FIRMA: <u>Yelira Orozco</u>		FECHA TERMINÓ REVISIÓN: <u>05.06.2025</u>	